



## Отчет о проведенных мероприятиях, в рамках Акции памяти «Блокадный хлеб» среди обучающихся январь 2022года МОУ СОШ№2 г. Белинского

№п/п	Класс	Название мероприятия
1	1-а	<p style="text-align: center;"><b>Устный журнал "" Блокадные дни Ленинграда".</b></p> <p>Учащиеся 1 «А» класса МОУСОШ№2 г. Белинского им. Р.М.Сазонова, находящиеся на самоизоляции, приняли активное участие в проведении Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Классное мероприятие «Блокадные дни Ленинграда», прошло дистанционно. Военная блокада города Ленинграда немецкими, финскими, испанскими войсками длилась 872дня. Это один из тяжелейших периодов, который когда – либо пришлось пережить городу. Агрессоры окружили Северную столицу СССР, отрезали от нормального снабжения и подвергли жестокой « войне на истощение». Ребята посмотрели в онлайн фильм о хлебе, чтобы понять истинную ему цену. Сколько стоят те 125 граммов черного святого хлеба? Именно такая минимальная норма выдачи хлеба на человека в день была установлена в самый трудный период блокады. Дети посмотрели дневник Тани Савичевой, которая описывала страшные страницы о войне. Этот фильм дает представление о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады, способствует формированию чувства гордости за свою страну, народ. Сохранить нам всем историческую память об этой трагической и героической странице истории страны и передать ее следующим поколениям.</p>



2	1-б	 <p>роковым событиям тех лет. Ребята рассказали о событиях , происходящих в освобожденном Ленинграде, о мужестве и героизме его жителей , которые в тяжелое для них время, не потеряли человечность, доверие и уважение друг к другу. Закончился урок памяти минутой молчания. Минута молчания – в ней не 60 секунд, в ней 900 блокадных дней и ночей. Эта минута самая тихая, самая скорбная, самая гордая...</p>	<p style="text-align: center;"><b>Урок памяти «Блокадный хлеб».</b></p> <p>В рамках проведения акции «Блокадный хлеб», приуроченной ко Дню воинской славы России – 78 –й годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27 января в 1 «б» классе прошел Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб». Классный руководитель Фомина А.Н. ознакомила учащихся с исторической справкой о блокаде Ленинграда, слушая рассказ, просматривая слайды презентации с фотографиями тех суровых дней , первоклассники вспомнили, а некоторые узнали, что битва за Ленинград - одна из самых героических и трагических страниц не только Великой Отечественной войны, но и всей мировой истории, о жизни ленинградских детей и их подвиге во время блокады - «Кусочек хлеба на 1 день». Прозвучали сообщения детей посвященные</p>
3	2-а	 <p>людей. Ребята узнали, что 27 января 1944 года наши войска прорвали блокаду Ленинграда. В память об этом времени ребятам раздали по 125 граммов чёрного хлеба, чтобы они поняли, от чего зависела жизнь ленинградцев в те дни. На ребят эти события из жизни нашей страны оказали сильное впечатление. Они решили показать этот кусочек своим родителям и рассказать им о блокадном хлебе.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Урок мужества "Непокоренные. Хлеб блокадного Ленинграда".</b></p> <p>В рамках Акции памяти «Блокадный хлеб» учащиеся 2 «А» посмотрели ролик о том, как совсем молодые ребята находят в стене своей квартиры шкапулку, в которой был кусочек хлеба, оставленный мамой для своей дочери Оленьке. Уходя, мама говорит ей: «Это наш последний кусочек хлеба. Его хватит тебе на целый день». Ребят удивило, что 125 граммов — это была норма на весь день для жителя Ленинграда во время 900 дней блокады. Ребят поразило, что в осаждённом немцами городе люди умирали от голода, но помочь им было очень сложно, ведь почти единственным путём доставки продуктов в город стала «Дорога жизни» - дорога по льду озера Ладоги. Мужество ленинградцев - это подвиг истинной стойкости</p>
4	2-б		

5

2-в



### Устный журнал "Горький вкус хлеба"

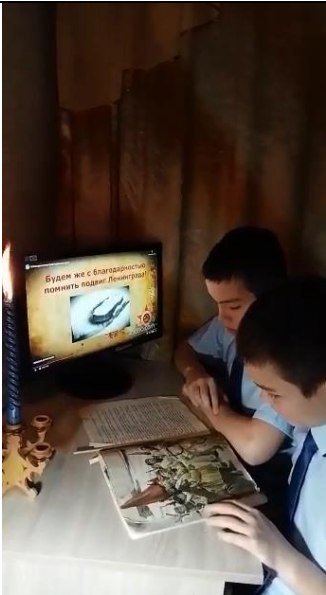

27 января исполнилось 78 лет со дня снятия блокады Ленинграда. Во 2в классе состоялось внеклассное мероприятие «Горький вкус хлеба», на котором присутствовала специалист по молодежной политике Анна Пастухова. Она вручила детям 125 граммовый кусочек хлеба, как символ блокадного Ленинграда с целью почтить память мирных жителей, погибших в годы Великой Отечественной войны. 22 июня 1941 года фашистская Германия вероломна напала на нашу страну. Стремительное продвижение германского вермахта создало угрозу г. Ленинград. Сил у немецкой армии уже не оставалось и тогда по распоряжению фюрера началась блокада

Ленинграда, которая продлилась 872 дня. В тяжелейших условиях людям приходилось работать, сражаться, вести повседневную жизнь, несмотря на голод и холод. Самым важным для защитников города ресурсом стал знаменитый блокадный хлеб, на котором во многом и держалась оборона города. И именно кусочек хлеба во многом стал символом блокады. Сам хлеб изначально делался, как и сейчас, но со временем, когда муки становилось все меньше, хлеб приобретал блокадные черты: особый вкус и консистенцию, которая так запала в память всем ленинградцам, пережившим те суровые годы. «Стандартный», если можно так выразиться, состав блокадного хлеба был следующим: ржаная мука (обойная или вообще любая из тех, что были под рукой) – до 75%, целлюлоза пищевая – до 10%, жмых – до 10%, остальное – это обойная пыль, выбойки из мешков или хвоя. Но это лишь один из вариантов. По старой русской традиции в ход могла пойти и лебеда, и древесная кора, и сосновый луб. Добавляли также лузгу, рисовую мучку, соевый шрот или отруби. Мука тоже часто менялась, использовалась любая – от ячменной до кукурузной. В целом рецепт хлеба мог меняться ежедневно. С хлебом связаны и подвиги, и потери. Нынешнее поколение должно сохранить память о героизме и стойкости жителей блокадного Ленинграда, вынесших на себе трудности осаждённого города.

6	3-а		<p style="text-align: center;"><b>"Маленькие герои Блокадного Ленинграда".</b></p> <p>В рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб» 21 января 2022 года в 3 а классе прошел классный час – Всероссийский Урок памяти «Маленькие герои блокадного Ленинграда». Целью урока явилось сохранение исторической памяти о мужестве и трагедии мирного населения блокадного Ленинграда через интерактивные символы памяти. Ключевым символом урока был кусочек хлеба весом 125 граммов, которые были продемонстрированы детям для понимания размеров минимальной суточной нормы в период блокады. Детям объяснили, что кусочек «Блокадного хлеба» - это символ, эта наша память о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны, о мужестве и стойкости ленинградцев. Ребята посмотрели презентацию «Дети блокадного Ленинграда» и фильм «Жила – была девочка» о жизни детей во время блокады Ленинграда. Третьеклассники сочувствовали девочкам, переживали за них, хотелось им помочь пережить все ужасы войны. Настя и Катя выжили и радовались победе, а с ними радовались и мы.</p>
7	3-б		<p style="text-align: center;"><b>Урок памяти "Нам не забыть об этих днях..."</b></p> <p>27 января мы отмечаем День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Победу тех, кто сражался с врагом, чтобы отстоять родной город, кто пережил все тяготы жесточайшей блокады, кто жил и боролся, несмотря на холод и голод. Для учащихся 3 «Б» класса был проведен урок памяти «Нам не забыть об этих днях». Учениками были продемонстрированы фотографии и иллюстрации того страшного времени, о карточках на выдачу 125 граммов хлеба в день, зачитаны отрывки из стихов, строки из дневника маленькой девочки Тани Савичевой, о том, как умирали от голода и холода люди. У некоторых детей на глазах были слезы. И, конечно, очень затронуло души детей рассказ о маленьком кусочке хлеба. Учащиеся зачитывали пословицы, раскрывали их смысл, тем самым пришли к выводу о ценности хлеба. Школьники познакомились с выражением «Дорога жизни», с ее значением, рассмотрели на карте движение транспорта с продовольствием и боеприпасами по Ладожскому озеру. Дети также приняли участие в акции «Во имя жизни» - изготовили бумажные цветы, нарисовали рисунки блокадного Ленинграда. Наше поколение живет в мирное время. Мы не знаем, что такое голод и война. Но рядом с нами живут люди, которые испытали все ужасы блокады. Молодое поколение не должно забывать о неспящей воле и самопожертвовании победителей!</p>

8	4-а		<p><b>"Хлеб блокадного Ленинграда".</b></p> <p>С 20 по 27 января в нашей школе проходит Неделя по патриотическому воспитанию обучающихся, посвященная Всероссийской Акции Памяти «Блокадный хлеб». 27 января мы отмечаем День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Победу тех, кто сражался с врагом, чтобы отстоять родной город, кто пережил все тяготы жесточайшей блокады, кто жил и боролся, несмотря на холод и голод. В 4 «А» классе был проведён урок памяти «Хлеб блокадного Ленинграда». Из презентации ребята узнали, что блокада Ленинграда длилась 872 дня. Ленинград терял своих жителей с колоссальной скоростью. Единственной надеждой на завтрашний день был паек. Буханка хлеба постепенно превратилась в 125-ти граммовый кусочек – именно такая минимальная норма выдачи хлеба была установлена для жителей блокадного Ленинграда. Ребята узнали, что входит в состав хлеба, рецептура менялась практически ежедневно. Всё зависело от того сырья, что имелось в наличии на заводах. Вместо ржаной обойной муки в хлеб клали овсяную, ячменную, кукурузную и соевую муку, мучную пыль, лузгу, рисовую мучку, отруби. Иногда эти ингредиенты могли применяться одновременно – по пять-шесть добавок. Завершился урок всероссийской акцией «Блокадный хлеб». Кусочек хлеба весом в 125 грамм – символ сегодняшней акции. Урок памяти «Хлеб блокадного Ленинграда» и акция «Блокадный хлеб», в очередной раз убедили ребят, что они обязаны помнить, какой ценой завоеван мир, и сделать всё возможное для его сохранения. Пусть эта дата напоминает всему миру о том подвиге, который совершили жители блокадного Ленинграда. Долг каждого человека - помнить, чтить и передавать своим будущим потомкам память той Великой Победы.</p>
9	4-б		<p><b>Урок памяти «Блокадный Ленинград».</b></p> <p>27 января в 4 «Б» классе был проведен Всероссийский урок памяти «Блокадный Ленинград», приуроченный к Всероссийской акции «Блокадный хлеб 2022». Эта акция призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда, переживших беспрецедентную блокаду миллионного города вражескими захватчиками, почтить память мирных жителей Ленинграда, которые, будучи окруженными врагом и отрезанными от остального мира, более двух лет боролись за свои жизни и жизни родных и близких. В самом начале урока ребятам было рассказано о детях блокадного Ленинграда, о голоде и лишениях ленинградцев, о стойкости жителей и глубокой вере в победу. Целью стало сохранение исторической памяти, воспитание у детей патриотизма, чувства гордости за наш народ,</p>

		<p>победивший в жестокой войне. Затем учащиеся просмотрели небольшой документальный видеоролик и фотоматериалы будней блокадного Ленинграда, узнали о трагических событиях того времени, что блокада Ленинграда длилась 872 дня. Ленинград терял своих жителей с колоссальной скоростью. По разным подсчётам, в городе погибло от 692 000 до 1 500 000 человек – и почти все из них умерли от голода. Единственной надеждой на завтрашний день был паёк. Люди получали по 125г хлеба. Также ребята узнали, как маленькие ленинградцы в блокадном городе сражались с голодом, холодом, смертью. Как с первых дней войны старались помочь взрослым: вставали за станки, строили оборонительные укрепления, ухаживали за ранеными. Урок памяти «Блокадный Ленинград» в очередной раз убедил ребят, что они обязаны помнить, какой ценой завоёван мир, и сделать всё возможное для его сохранения.</p>
10	5-а	
11	5-б	 <p><b>Урок памяти "Дети войны".</b>  В 5Б классе 21 января в рамках проведения Всероссийской акции, посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, прошёл урок памяти «Дети войны». Этот урок был направлен на воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ, уважительного отношения к старшему поколению, памятникам войны. Ребятам была представлена презентация, прозвучала архивная запись от 27 января 1944г. о снятии блокады Ленинграда. Дети узнали о тяжелой доле, выпавшей на плечи мальчишек и девчонок, которые встали к станкам на военных заводах, ухаживали за ранеными больными, воевали в партизанских отрядах. Школьники были под огромным впечатлением от проведённого урока, прочувствовав весь ужас и тяжесть военного времени.</p>

12	5-к		<p><b>Всероссийская онлайн -акция "Читаем о блокаде Ленинграда".</b></p> <p>Учащиеся 5 Кадетского класса приняли участие во Всероссийской онлайн-акции «Читаем о блокаде Ленинграда», которая посвящена одному из событий Великой Отечественной войны – блокаде Ленинграда и приурочена ко Дню воинской славы России – Дню снятия блокады Ленинграда в 1944 г. (отмечается 27 января). Цель акции: историко – патриотическое воспитание подрастающего поколения на примере одной из страниц Великой Отечественной войны блокады Ленинграда и популяризация произведений о ВО войне среди читателей – детей. Участники акции разместили видеоролики, в которых демонстрировались чтения детьми произведения или отрывка из произведений, посвящённых блокаде Ленинграда.</p> <p><a href="https://vk.com/wall377931874_685">https://vk.com/wall377931874_685</a>  <a href="https://vk.com/wall644467632_4">https://vk.com/wall644467632_4</a>  <a href="https://www.instagram.com/rodnikova6565/tv/CZBoDWmlBfw/?utm_medium=copy_link">https://www.instagram.com/rodnikova6565/tv/CZBoDWmlBfw/?utm_medium=copy_link</a></p> <p>Вспоминая бессмертный подвиг ленинградцев мы все склоняем головы. Тогда могло произойти неповторимое: Ленинград мог быть стёрт с лица земли. Но сила духа и любовь к городу опоясали Ленинград самым неприступным щитом и создали для врага непреодолимую преграду. надеясь сломить дух горожан, враг сам распрощался с наглой уверенностью к своей победе и был надломлен. Ребята понимают, что сегодняшней жизнью они обязаны ветеранам блокадникам.</p>
13	6-а		<p><b>Урок мужества "Дни и ночи блокадного Ленинграда".</b></p> <p>С целью сохранения памяти исторических событий героической обороны Ленинграда, воспитания патриотизма и гражданственности, чувства уважения и благодарности героям Великой Отечественной войны для ребят из 6 А класса, во время классного часа был проведен урок мужества «Дни и ночи блокадного Ленинграда». Классный руководитель рассказала детям о том, что блокада Ленинграда –один из тяжелейших периодов, который когда-либо пришлось пережить городу. 900 дней и 900 ночей люди держались мужественно и благородно. Ведущие рассказали своим одноклассникам о самых героических страницах войны - обороне и снятии блокады Ленинграда, о героизме жителей блокадного города, почему и кому выдавали 125 граммов хлеба в сутки, что такое «дорога жизни», о судьбе маленькой девочки Тани Савичевой. История Ленинграда – не только часть истории города и России. На защиту Ленинграда поднялись все его жители. В короткий срок он был превращен в город крепость. Ленинградцы построили 35 километров баррикад, 4170 дотов, 22 тысячи огневых точек, создали отряды противовоздушной обороны, на заводах и фабриках— отряды по их</p>

охране, организовали дежурства в домах, оборудовали медпункты. Вся страна помогала Ленинграду в его героической борьбе. С Большой земли в осажденный город с невероятными трудностями доставляли продукты и топливо. Неперерезанной оставалась лишь узкая полоска воды Ладожского озера. Но поздней осенью озеро замерзло, и движение судов по нему прекратилось. И тогда была проложена по Ладожскому озеру ледовая автомобильная дорога. Народ очень точно назвал ее Дорогой жизни. От нее зависело спасение жителей Ленинграда, обеспечение фронта всем необходимым. 22 ноября 1941 г. на еще не окрепший лед вышли первые грузовики, везшие муку. Все, кто обслуживал ледовую трассу, — водители, дорожники, регулировщики, связисты, зенитчики — работали в необычайно сложных условиях: в цепящую стужу, когда лед таял, под непрерывными бомбежками и обстрелами. Это часть мировой истории, которую необходимо знать. Проведенный урок оставил неизгладимое впечатление у обучающихся, позволили им задуматься о своей жизни, изучить, осмыслить и анализировать опыт поколений. Урок останется в памяти ребят на всю жизнь, ведь подрастающее поколение должно помнить о блокаде, о войне и делать всё, чтобы война не повторилась. В конце мероприятия ребята почтили минутой молчания память жителей блокадного Ленинграда.

14

6-к



### Урок мужества "Ленинград. Война глазами ребенка".

В рамках Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в 6-к классе прошел Урок мужества по теме «Ленинград. Война глазами ребенка». 8 сентября 1941 года началась блокада Ленинграда, именно тогда город потерял сухопутную связь с остальной страной. Для многих детей большим впечатлением стало систематическое отключение электричества и, связанное с этим, отсутствие света. В первую очередь многие дети боялись темноты, т.к. родители работали до позднего часа или попросту

оставались на ночные смены. Многие дети не сразу, но все же замечали изменения в рационе питания. Быстрее всего заметили исчезновение сладкого, выпечки. Василий Реутов писал в письме отцу на фронт о нехватке хлеба, изменении привычного рациона. Термин «блокада» достаточно быстро распространился среди взрослого и подросткового населения. Но для юных и маленьких горожан он был мало примечателен. Для многих слово «война» перестало быть пустым словом именно с начала блокады. В первые дни блокады у детей началась психологическая адаптация. По сравнению с другими периодами (с января 1942 года по май 1944 года), в период с июля 1941 года по декабрь, включительно, 1942 года, статистика психиатрических заболеваний и выявление развития осложнений психоневрологического характера имеет самые высокие показатели. Война навязывала новые суровые условия жизни, не делая выбора между стариками, молодыми, детьми, женщинами. На долю детей выпадали совсем не детские испытания. Тем не менее, юные ленинградцы с поразительным мужеством и терпением переносили все тяготы. Самым страшным



		<p>испытанием для жителей блокированного Ленинграда стал голод. Цифры жертв разнятся. Так, по оценкам историков, в период блокады в городе умерло от голода от 600 тысяч до 1,2 миллиона человек. Первые ограничения в рационе питания ленинградцы ощутили в июле. Это было связано с сокращением продовольственного ассортимента в магазинах и введением продовольственных карточек. Первое, что замечали юные горожане – это сокращения продуктового ассортимента в магазинах. Затем пропажа из повседневного рациона сладкого, фруктов, мяса. Людмила Отс пишет, что заметила ухудшения, когда в десертной вазе не стало карамели, мясо подавалось раз в неделю в очень маленьких порциях, а родители стали пить чай по «расписанию», т.е. дважды в день. Эти наблюдения датируются концом июля. Валерия Игошева, Татьяна Вассоевич, Кирилл Плахин, Мэлс Трудников утверждают, в своих дневниках, что понимание о ситуации в городе с продовольствием пришло к ним, когда они впервые сами отправились отovarивать продовольственные карточки. Наиболее бедственное положение началось с середины октября 1941 года. Именно тогда резко сократили норму хлеба, для иждивенцев она составляла сначала 150 гр., а с ноября 125 грамм. Юрий Рябинкин пишет, что и хлеб давно уже не хлеб. Дети догадывались, что при производстве хлеба к нему добавлялись многие примеси. Состав блокадного хлеба был следующим: мука дефектная ржаная – 50%, соль – 10%, жмых –10%, целлюлоза – 15%, соевая мука, древесные опилки – 5%. В завершении Урока памяти учащиеся 10 класса для учеников 6-к класса провели мастер-класс «Светлячки памяти». По окончании мастер-класса старшеклассники рассказали, что теперь ребята их могут прикрепить к своим рюкзакам или верхней одежде, чтобы быть заметными на улице.</p>
15	7-а	Урок памяти «Блокадный хлеб»
16	7-б	<div data-bbox="409 786 1021 1137" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;"><b>Устный журнал "Спасти Ленинград".</b></p> <p>27 января 2022 г., в День воинской славы России — день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, прошел в 7Б классе устный журнал « Спасти Ленинград». Одной из самых героических и трагических страниц Великой Отечественной войны стала блокада Ленинграда. Вспоминая сегодня подвиг защитников города, ребята взвесили и увидели тот небольшой кусочек хлеба в 125 грамм. Они также познакомились с рецептурой блокадного хлеба. Семиклассники узнали, что минимальная норма выдачи хлеба, который содержал примеси, привела к массовому голоду, к многочисленным жертвам. Дети нашли ответы на вопросы: как жил в это время город и его жители, какой вклад вносили дети для приближения победы, сколько продолжалась блокада, сколько она унесла жизней. Мужество и героизм блокадного Ленинграда, где основное питание был хлеб, напомнило ученикам о том времени и бережном отношении к хлебу.</p>
17	7-к	
18	8-а	

19	8-б	
20	9-а	
21	9-б	 <p style="text-align: center;"><b>Устный журнал "Горькая дорога жизни".</b></p> <p>27 января - памятная дата для каждого жителя нашей страны. День снятия блокады Ленинграда. 27 января, в день 78-летия снятия немецко-фашистской блокады Ленинграда, в 9 Б классе был проведен устный журнал по теме „Горькая дорога жизни,„. Учащимся рассказали о трагических событиях того времени, о мужестве защитников и жителей города. Беседа сопровождалась показом презентации "Блокада Ленинграда". Ученики узнали, как выглядели хлебные карточки и что значили 125 г. хлеба для жителя блокадного Ленинграда, этот символ жизни и надежды. Хочется верить, что этот урок заложил в наших ребятах ещё одно звено в цепочке памяти, уважения к великому прошлому страны и беззаветному героизму её защитником. Никто из присутствующих не остался равнодушным. Ребята были поражены героизмом ленинградцев, их верой в Победу.</p>
22	10	 <p style="text-align: center;"><b>Урок памяти «Блокадный хлеб».</b></p> <p>22 января 2022 года учащиеся 10 класса приняли участие в акции «Блокадный хлеб, приуроченной ко Дню воинской славы России -78-й годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Тема урока памяти: «Блокадный хлеб».</p> <p>Акция призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда, переживших беспрецедентную блокаду миллионного города вражескими захватчиками. Блокада Ленинграда длилась 872 дня. И это не просто цифра – каждый день стал тяжелым испытанием в жизни блокадников. По разным подсчетам, в городе погибло от 692 тысяч до 1,5 миллионов человек – и 97% из них умерли от голода. Единственной надеждой на завтрашний день был паек. Буханка хлеба постепенно превратилась в 125-ти граммовый кусочек – именно такой была минимальная норма выдачи хлеба для жителей блокадного Ленинграда. Блокада Ленинграда осталась не только на фотографиях, в книгах по истории войны и школьных учебниках, она сохранилась в памяти ленинградцев: многие из них сохранили кусочек блокадного хлеба как напоминание о тех страшных днях. В ходе мероприятия учащиеся читали стихотворения о Ленинграде в годы Великой Отечественной войны.</p>

		<p>«Девочка из блокадного Ленинграда»  (Посвящается Тане Савичевой) Автор: А. Гурков  Как странно...мне больше не хочется есть...и ноги совсем не болят.  Нет, нужно подняться...хотя бы присесть, ведь я - это мой Ленинград.  Пока я живая, живет город мой, зажатый в блокадном кольце.  И мама живая, и братик живой, замерзший на нашем крыльце.  Сквозь окна разбитые падает снег, паркет укрывая ковром.  Я верю, что к счастью придет человек, но все это будет потом.  Потом, через время и снежную мглу, пройдя по дороге смертей.  А может, быть я насовсем не умру? Уйду просто к маме своей?  Нет, нужно подняться, нельзя мне лежать, ведь я это мой Ленинград!  Нельзя нам сдаваться...Как хочется спать, укутавшись в снежный наряд.  Уже третий год мы в блокадном плену: бомбежки, разруха и смерть.  За что ты нам, боже, придумал войну? За что я должна умереть?!  Опять мне приснился загадочный сон: стою я одна над Невой,  И вижу, как чайка мне машет крылом и манит меня за собой.  Потом вдруг взметнулась она в небеса и скрылась в седых облаках,  И мамины были у чайки глаза, любовь в них, забота и страх.  Немного посплю и схожу за водой, чуть-чуть только сон досмотрю.  Нет силы бороться, прости, город мой, и помни: тебя я люблю!</p>
23	11	